

Lärardokumentation

VOLYM OCH AREA, ÅRSKURS 8

Geometri

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Känner igen och namnger godtagbart både tvådimensionella och tredimensionella geometriska objekt	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Tolkar och hanterar geometriska formler godtagbart t.ex. volym respektive begränsningsarea av en cylinder och ett rätblock	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer		Beskriver sitt tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt med hjälp av matematikens uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget	
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Beskriver godtagbart egenskaper hos tvådimensionella och tredimensionella objekt och sambanden mellan dessa t.ex. kub och kvadrat	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Hanterar samband mellan enheter och genomför enhetsbyten godtagbart	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp			
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder lämpliga metoder och måttssystem vid beräkningar av areor och volymer	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Genomför beräkningar areor och volymer godtagbart	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Hanterar olika hjälpmedel godtagbart vid beräkningar av areor och volymer	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			

Lärardokumentation, forts.

VOLYM OCH AREA, ÅRSKURS 8

Geometri

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Ställer och besvarar frågor som i huvudsak hör till ämnet matematik och area och volym	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Använder godtagbara matematiska resonemang vid jämförelser av geometriska objekts form, regelbundenhet och dimension	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Redovisar godtagbart sina tankar som har med area och volym att göra på olika sätt med bilder, ord eller matematiska symboler	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer		Svarar i för situationen lämplig enhet och med rimlig noggrannhet	